



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo pracy

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

9

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Jerzy S. Marcinkowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: [jerzy.marcinkowski@put.poznan.pl](mailto:jerzy.marcinkowski@put.poznan.pl)

tel. 61 665 34 08

Wydział Inżynierii Zarządzania

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznych zasad pobytu w szkole średniej.

Umiejętności: Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, korzystania z podręczników.

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość celu uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy przez całe życie .

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi : teoretycznymi i praktycznymi problemami bezpieczeństwa pracy

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



Ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw konstrukcji maszyn oraz teorii maszyn i mechanizmów, w tym o drganiach mechanicznych.

Orientuje się w najnowszych trendach w budowie maszyn, tj. automatyzacji i mechatronizacji, automatyzacji procesów projektowania i konstruowania maszyn, wzrostu bezpieczeństwa i komfortu obsługi, stosowaniu nowoczesnych materiałów konstrukcyjnych

Ma elementarną wiedzę o wpływie zmian technologii na organizację życia społecznego oraz zdrowie i psychikę jednostek w kontakcie człowiek-maszyna.

#### Umiejętności

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie

Potrafi wyszukiwać w katalogach i na stronach producentów gotowe komponenty maszyn do wykorzystania we własnych projektach.

Potrafi stosować podstawowe normy techniczne dotyczące unifikacji i bezpieczeństwa oraz recyklingu

#### Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena na podstawie kolokwium pisemnego przeprowadzonego w sesji egzaminacyjnej po zakończeniu II semestru nauki. W ocenie uwzględnia się także aktywność studenta w czasie zajęć.

#### **Treści programowe**

1. Uwarunkowania realizacji problematyki bezpieczeństwa pracy
2. Tradycyjne ujęcie problematyki bezpieczeństwa pracy
3. Skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczniejszej higienicznej pracy oraz zasady jej kształtowania
  - 3.1. Wypadek przy pracy
  - 3.2. Choroba zawodowa
4. Podstawowe wiadomości z zakresu profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących
5. Współczesne ujęcie problematyki bezpieczeństwa pracy
6. Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy



- 6.1 Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w dyrektywach UE
- 6.2 Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w Kodeksie Pracy
- 6.3 Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w normach państwowych, branżowych i rozporządzeniach ministerialnych
7. Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy
8. Miary oceny bezpieczeństwa pracy
9. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa pracy przy maszynach i urządzeniach wg wymagań europejskich

### **Metody dydaktyczne**

Wykład informacyjny (konwencjonalny)

### **Literatura**

Podstawowa

1. Jerzy S. Marcinkowski, Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011
2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.).
3. strona internetowa: <https://www.wiedza.pkn.pl>
4. Wiesława Horst, Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2006
5. Jerzy .S. Marcinkowski, Wiesława. M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP, Poznań, 2012
6. Wiesława. M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011
7. Wiesława. M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011
8. Wiesława . M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z odbiorem i przetwarzaniem bodźców. Wyd. PP, Poznań, 2011

Uzupełniająca

1. Miesięcznik Atest chrona pracy
2. Miesięcznik Przyjaciel przy pracy
3. Miesięcznik Bezpieczeństwo Pracy
4. strona internetowa: <https://www.pkn.pl>



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego) <sup>1</sup>	16	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności